

## CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA: **Mediación Intercultural en contextos de salud**

-EDICIÓN: I

-DIRECTOR: PABLO PUMARES FERNÁNDEZ (Director del Centro de Estudios Migratorios y Relaciones Interculturales, CEMyRI, UAL)

- CODIRECTOR: FERNANDO PLAZA DEL PINO (Profesor del Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina y miembro del CEMyRI, UAL)

- COORDINADORA: DANIELA HERRERA RUBALCABA (Centro de Estudios Migratorios y Relaciones Interculturales, UAL)

- CURSO ACADÉMICO: 2022/2023

- DURACIÓN: 24 horas lectivas

- FECHA: del 2 al 11 de noviembre de 2022

- HORARIO: 3 horas diarias de 10 a 13hs

- LUGAR: Universidad de Almería

- ÁREA DE CONOCIMIENTO: Humanidades y Salud

- PRECIO: 100€

- PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES REMUNERADAS (3 meses)

- ORGANIZADORES: CEMyRI –Universidad de Almería

Colaboran: Centro de Postgrado y Formación Continua (UAL); Facultad de CC. de la Salud (UAL), Distrito Poniente de Almería.

### 1. JUSTIFICACIÓN

En el contexto de las necesidades actuales que se están produciendo en Andalucía como consecuencia del hecho migratorio, y teniendo como referente la perspectiva de la diversidad humana, el *Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales* (CEMyRI) y la *Facultad de Ciencias de la Salud* de la Universidad de Almería en colaboración con el Centro de Postgrado y Formación Continua (UAL) y el *Distrito Sanitario Poniente* proponen una acción formativa que tiene como objetivo general la formación en materia de mediación intercultural y salud a profesionales de las entidades públicas y no profesionales que desarrollan su trabajo como mediadores interculturales en el contexto sanitario, de manera que les permita participar en ofertas laborales dentro de este ámbito, mejorando así su proyección profesional y posibilidades laborales.

### 2. OBJETIVOS

El objetivo principal del curso es aumentar y mejorar las competencias, habilidades y actitudes del alumnado.

Objetivos específicos:

- Ampliar sus conocimientos sobre la interculturalidad, la mediación intercultural, la gestión de la diversidad y el Sistema Sanitario Público en Andalucía.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades que contribuyan a mejorar su ejercicio profesional.
- Adoptar un papel activo en relación a los prejuicios y rumores sobre las personas migradas y otros grupos socialmente vulnerables.

### 3. ASPECTOS INNOVADORES

- Generar espacios de conocimiento para los profesionales (y no profesionales) a través de una formación que les permita aumentar su capacitación de cara a ampliar sus posibilidades laborales aprovechando el conocimiento de idiomas que cada uno posee.
- Vincular el conocimiento académico de los profesionales que conforman el CEMyRI (UAL) con el conocimiento práctico de los diferentes docentes que pertenecen al sector sanitario de la provincia de Almería, para impartir una formación integral a futuros profesionales que van a desarrollar la mediación intercultural directa.
- Existe la posibilidad de realizar **prácticas profesionales extracurriculares remuneradas** en centros vinculados al área de la salud (hasta 15 plazas, 25 horas a la semana, hasta 400€).

### 4. PERFIL DEL ALUMNADO

- Preferentemente graduados en Enfermería, Psicología, Trabajo Social, Magisterio y Educación Social o máster de Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables, y que hablen fluidamente español y alguna lengua de las habituales entre los inmigrantes de la comarca del Poniente de Almería, especialmente los africanos (árabe marroquí, wólof, bambara, mandinka, yoruba, fula, igbo, inglés, francés, portugués).
- Personas con habilidades sociales y experiencia formal o informal en el acompañamiento de población vulnerable e inmigrada.
- Personas con capacidad de escucha y empáticas, que estén interesadas en la resolución de conflictos.
- Personas con deseo de aprender y emplearse en el ámbito sanitario.

### 5. INSCRIPCIÓN Y MATRICULA

A partir del **25 de octubre de 2022, hasta que se cubran plazas**, se llevará a cabo directamente el proceso de **matrícula**, a través del Centro de Formación Continua de la UAL en <https://lnkd.in/d2XsUecC>. El número de plazas mínimo será de 15 personas y el máximo de 20.

Más información en [cemyri@ual.es](mailto:cemyri@ual.es)

El Centro de Formación Continua de la UAL emitirá los **certificados** de haber realizado el curso.

### 6. EVALUACIÓN

Las personas seleccionadas deberán asistir **a la totalidad** del curso para obtener su certificado por parte de la UAL.

## 7. CONTENIDOS Y PROFESORADO

MEDIACIÓN EN CONTEXTOS DE SALUD	Nº Horas	FECHA	TEMÁTICAS	DOCENTES.
<b>M1</b> EL CONTEXTO SOCIOECONÓMICO DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE EN ALMERÍA	3	2/11/2022	a) Situación administrativa b) Situación socioeconómica y condiciones de vida en España: pobreza, sinhogarismo, prostitución, etc. c) Inmigración y salud	<b>Pablo Pumares Fernández, M<sup>º</sup> Jesús Cabezón Fernández y Fernando Plaza del Pino (CEMyRI, UAL)</b>
<b>M2</b> PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE RELACIONADOS CON LA SALUD	3	3/11/2022	a) Asociados a traumas derivados de la experiencia migratoria o de la huida en los casos de refugio b) Grupos de especial atención: mujeres, niños, enfermos crónicos, etc. c) Asociados a viajes internacionales: enfermedades tropicales.	<b>Nabil Sayed-Ahmad Beiruti (Psiquiatra) y Nerea Castillo Fernández (Médica. Hospital de Poniente)</b>
<b>M3</b> EL SISTEMA SANITARIO PÚBLICO EN ANDALUCÍA (SSPA)	3	4/11/2022	a) Derecho a la asistencia sanitaria en Andalucía. b) Estructura y funcionamiento del SSPA. c) Programas en Atención Primaria de Salud. d) Derechos y Deberes de las y los usuarios del SSPA.	<b>Enriqueta Quesada Yáñez Y Álvaro Tortosa Martínez (Distrito Sanitario Poniente)</b>
<b>M4</b> MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN EL CONTEXTO DE LA SALUD	6	7/11/2022  y  8/11/2022	a) La mediación intercultural como forma de intervención social: a.1) Modelos de mediación y el papel del mediador intercultural como facilitador de las relaciones interculturales a.2) La perspectiva de género en la mediación intercultural b) La mediación intercultural en el campo de la salud: b.1) Reflexividad cultural y emocional: materiales didácticos y casos prácticos b.2) Diversidad cultural en el campo de la salud	<b>a.1) Ángeles Arjona Garrido (CEMyRI, UAL)</b> <b>a.2) Alexandra Ríos Marín (CEMyRI, UAL)</b>  <b>b.1) M<sup>º</sup> Jesús Cabezón Fernández (CEMyRI, UAL)</b> <b>b.2) Nivin Alauí (Enfermera y mediadora del Hospital del Poniente)</b>
<b>M5</b> ANÁLISIS DEL PREJUICIO EN CONTEXTOS DE SALUD MULTICULTURALES	3	9/11/2022	a) Actitudes, estereotipos y rumores	<b>Marisol Navas Luque y Beatriz González Martín (CEMyRI, UAL)</b>
<b>M6</b> RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	3	10/11/2022	a) Conflictos en contextos multiculturales. b) Modelos de abordaje del conflicto.	<b>Beatriz González Martín (CEMyRI, UAL)</b>

			c) La mediación como herramienta para la gestión del conflicto.	
<b>M7 BARRERAS EN EL ACCESO AL SISTEMA SANITARIO DE LAS PERSONAS MIGRANTES</b>	1,5	11/11/2022	Barreras en el acceso: a) Con origen en la población migrante. b) Con origen en los profesionales sanitarios. c) Con origen en el Sistema Sanitario.	<b>Fernando Plaza del Pino (CEMyRI, UAL)</b>
<b>M8 ASPECTOS ÉTICOS DE LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN CONTEXTOS SANITARIOS</b>	1,5	11/11/2022	a) La autonomía del paciente. El consentimiento informado. b) El secreto profesional. c) Dilemas éticos en el ámbito de la salud. d) La ética de la mediación.	<b>Fernando Plaza del Pino (CEMyRI, UAL)</b>