

CURRICULUM VITAE

0. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos: Noelia Agudo Navío.

Teléfono: 670890487.

E-mail: noelian@correo.ugr.es / nagudo@ual.es



1. FORMACIÓN ACADÉMICA

- **Licenciada en Pedagogía.** Universidad de Granada. Facultad Ciencias de la Educación. Expedido en Agosto de 2008.
- **Máster en “Intervención Psicopedagógica”.** Departamento MIDE. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Mención de Calidad. Expedido en Enero de 2010.
- **Diplomada en Magisterio de Educación Primaria.** Universidad de Granada. Facultad Ciencias de la Educación. 2012

2. EXPERIENCIA DOCENTE Y PROFESIONAL

- **Profesora Sustituta Interina en Universidad de Almería.** Departamento de Educación, Área MIDE y TEH. Curso 2015-2016.
- **Maestra Etapa de Educación Infantil y Primaria** impartiendo un programa de Inteligencia Emocional. CEIP Sagrado Corazón de Jesús. Curso 2015-2016.
- **Profesora Sustituta Interina en Universidad de Almería.** Departamento de Educación, Área de Teoría e Historia de la Educación. Curso 2014-2015.
- **Profesora Sustituta Interina en Universidad de Málaga.** Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2013-2014.
- **Maestra** de 3º de la ESO. Impartición de materias instrumentales: Lengua y Matemáticas. Programa Acompañamiento Escolar. Curso 2014-2015. IES ALTO ALMANZORA
- **Maestra** de 2º de la ESO. Impartición de materias instrumentales: Lengua y Matemáticas. Programa Acompañamiento Escolar. Curso 2013-2014. IES ALTO ALMANZORA.
- Participación en Mesa Redonda sobre “Orientación Profesional” en calidad de Pedagoga. Organiza el evento el IES “Alto Almanzora”, Tíjola-Almería. Abril 2013.

- **Maestra** de 1º y 2º de la ESO. Impartición de materias instrumentales: Lengua y Matemáticas. Programa Acompañamiento Escolar. Curso 2012-2013. IES ALTO ALMANZORA.
- **Técnica Pedagoga** en Elaboración de Material Didáctico. Centro ALBAYZÍN-GRANADA. 2011. 9 meses
- **Impartición de clases prácticas** de la materia “Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica” en la Facultad de CC de la Educación de la UGR. Curso académico 2008-2009 y 2010-2011

3. BECAS Y CONTRATOS UNIVERSITARIOS

- **Becaria de Colaboración** en el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Ciencias De la Educación de la Universidad de Granada. El proyecto presentado a dicha beca llevaba por título: “*Exclusión socioeducativa de madres adolescentes*”. CONVOCATORIA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. Curso académico 2007-2008.
- **Becaria en la Implantación de las Experiencias Piloto de Aplicación del Sistema de Créditos Europeos** en Facultad Ciencias de la Educación Duración 7 meses. Convocatoria del Plan propio de becas de la UNIVERSIDAD DE GRANADA. 2010-2011. Asesoramiento a alumnado y profesorado, apoyo en tareas docentes, orientación psicopedagógica, transcripción de datos...
- **Becaria en la Implantación de las Experiencias Piloto de Aplicación del Sistema de Créditos Europeos** en Facultad Ciencias de la Educación Duración 9 meses. Convocatoria del Plan propio de becas de la UNIVERSIDAD DE GRANADA. 2008-2009. Asesoramiento a alumnado y profesorado, apoyo en tareas docentes, orientación psicopedagógica...

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.1 Capítulos de libros

- Incidencia en la formación de tutores de Prácticas Externas en la calidad de la enseñanza universitaria. En Bolarín, M.J., Porto, M. y García Hernández, L. (2016). Evaluación e identidad del alumnado en Educación Superior. Pág. 159-166. Murcia: Edit.UM. ISBN 978-84-608-8697-6.
- La incorporación del alumnado inmigrante. Medidas de actuación para garantizar un contexto multicultural. En González, A., López-Martínez M., Zapata, R., Cala, V. y Dalouh, R. (2016). Investigación Educativa y salud transcultural en contextos multiculturales. Pág. 508-513. Editorial: Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-16642-15-1.

- Formación de docentes a través de una metodología aplicada. Una aproximación al ApS. En prensa.
- Influencia de la metodología didáctica en la conexión entre situaciones prácticas y teoría. En Ramiro, T y Ramiro, M. (2014). Avances en ciencias de la educación y del desarrollo. Granada: AEPC. Pág. 554-563. ISBN: 978-84-608-4165-4.
- Aproximación a experiencias de prácticas. Deliberación de los beneficios y limitaciones para sus estudiantes. En Raposo, M., Muñoz, P., Pérez Abellás, A., Martínez-Figueira, E., Zabalza, A. y Otero, J. (coords.) (2015). Documentar y evaluar la experiencia de los estudiantes en las prácticas. Pontevedra: Andavira. Pág. 371-384. ISBN: 978-84-8408-864-6.
- La metodología docente como vía para el desarrollo de la creatividad del profesorado en formación: aplicación profesional en educación infantil. En Huertas, C., Serrano, R. y Gómez, E. (2015). Educación y cooperación al desarrollo 2015, año europeo del desarrollo. Sevilla: Arcibel. Pág. 167-172. ISBN: 978-84-15335-60-3.
- La Formación Universitaria: Adecuación a la Sociedad del Conocimiento. En Colchón, E (coord.) (2007). Gestionando los nuevos yacimientos de empleo en la educación. Granada: Editorial Universitaria. Pág. 677-684. ISBN 13: 978-84-923105-3-3.

3.2 Artículos de revistas

- Agudo, N. (2015). Evaluación e intervención educativa en el alumnado con dificultad motórica. *Revista AOSMA, n° 20*. ISSN-e: 1887-3952.
- Agudo, N. (2015). El acoso escolar: propuestas de intervención para un aula sin violencia. *Revista AOSMA, n° 19*. ISSN-e: 1887-3952.
- Evaluación de un modelo de formación inicial de profesores para su adaptación al EEES. Incidencia del portafolio. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. N° 43, VOL 15 (4). ISSN 1575-0965. Diciembre 2012.
- Técnicas de evaluación escolar: etapas en la elaboración de una prueba. Formato digital. ISSN: 1887-4363

3.3 Publicaciones en Actas de Congresos

- Indagación en la preparación que poseen los tutores de prácticas externas (Prácticum). I Jornadas de Investigación en formación. Fomentando la interdisciplinariedad de Granada. 2016. ISBN: 978-84-16478-94-1.

- El alumnado autista en nuestras aulas: identificación y organización de la respuesta educativa. 2015. II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables . ISBN: 978-84-939451-5-2.
- Las comunidades de aprendizaje como herramienta organizativa para una escuela inclusiva. II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Universidad de Almería, Diciembre, 2014. ISBN: 978-84-16123-52-0.
- El aprendizaje cooperativo como estrategia de mejora en la escuela inclusiva. II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Universidad de Almería, Diciembre, 2014. ISBN: 978-84-16123-52-0.
- La motivación del alumnado como elemento para la compensación educativa. Una propuesta metodológica para la formación inicial de maestros. II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Universidad de Almería, Diciembre, 2014. ISBN: 978-84-16123-52-0.
- Desarrollo transversal de la inteligencia lingüística, lógico-matemática y naturalista: una propuesta para la Educación Secundaria Obligatoria. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Universidad de Granada. Junio, 2014. ISBN 978-84-617-0156-8
- Influencia de la metodología didáctica en la conexión entre situaciones prácticas y teoría. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Universidad de Granada. Junio, 2014. ISBN 978-84-617-0156-8
- Análisis comparativo de experiencias de evaluación participativa en la formación inicial del profesorado. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Universidad de Granada. Junio, 2014. ISBN 978-84-617-0156-8.
- La conexión teórico-práctica del alumnado universitario: una propuesta metodológica. IV Jornadas sobre Innovación Docente y Adaptación al EEES. Universidad de Granada, Septiembre 2013. ISBN-978-84-15873-13-6.
- Las matrices sociométricas como instrumento para mejorar la convivencia escolar. XII Congreso Interuniversitario de Organización Instituciones Educativas. 2012. ISBN: 978-84-338-5467-4.
- El aprendizaje cooperativo como metodología docente: hallazgos a través del portafolios. I Simposio Internacional de Docencia Universitaria y Creatividad. Universidad de Granada. 2012. ISBN: 978-84-338-5424-7.
- El Portafolio Digital, un instrumento metodológico en las Titulaciones Técnicas del EEES. Actas II de las Jornadas sobre Innovación Docente y Adaptación al EEES en Titulaciones Técnicas, Granada 2011. ISBN: 978-84-15418-00-9

- Análisis de la concepción del Trabajo Independiente en las aulas universitarias. Actas II de las Jornadas sobre Innovación Docente y Adaptación al EEES en Titulaciones Técnicas, Granada 2011. ISBN: 978-84-15418-00-9
- Metodologías Docentes para Innovar en la Adquisición de Competencias Profesionales, Científicas y de Investigación. Actas II de las Jornadas sobre Innovación Docente y Adaptación al EEES en Titulaciones Técnicas, Granada 2011. ISBN: 978-84-15418-00-9

3.4 Proyectos y contratos de investigación

- Participación en Proyecto de Innovación: *Implicación activa de los estudiantes en el descubrimiento y conocimiento de sus salidas profesionales y su futuro laboral*. En desarrollo. Universidad de Granada.
- Participación en Proyecto de Innovación Docente: CREATIMET: creatividad en las metodologías docentes. Periodo 2011-2013. Universidad de Granada.
- Participación en Proyecto de Innovación: *Plan piloto de orientación y tutoría para el alumnado de nuevo ingreso* en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Curso académico 2008-2009
- Participación en experiencia de innovación: *Diseño, desarrollo y evaluación del portafolios interdisciplinar como metodología didáctica* en el proceso de implantación del crédito europeo y estrategias de desarrollo profesional colaborativo de los docentes en las materias: educación comparada e internacional, política y legislación educativa y formación y actualización en la función pedagógica. Universidad de Granada. 2006-2007.
- Participación en experiencia de innovación docente de implantación del crédito ECTS en la materia: *Sistemas Educativos y de Educación Superior en la UE*. Universidad de Granada. 2007-2008.
- Colaboración en el desarrollo de las clases prácticas de acceso y gestión de la información educativa en las materias: *Introducción a la Investigación Educativa y Evaluación y Gestión de la Investigación*. Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 2007-2008.

3.5 Ponencias y comunicaciones en Congresos

- La incorporación del alumnado inmigrante. Medidas de actuación para garantizar un contexto multicultural. Comunicación presentada en las "II Jornadas Internacionales de Investigación en Educación y Salud: "Experiencias en educación y salud transcultural". Celebrado en los días 18 y 19 junio, 2015. Universidad de Almería.
- La metodología docente como vía para el desarrollo de la creatividad del profesorado en formación: aplicación profesional en educación infantil.

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional “Educación y Cooperación al Desarrollo”. Celebrado en los días 3, 4, 5 y 6 de Junio, 2015. Universidad de Córdoba.

- Propuesta de intervención desde la orientación educativa: el programa multimedia “Sexpresan” como recurso para la igualdad de género. II Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos. Marzo, 2015. Universidad de Málaga.
- Formación de docentes a través de una metodología aplicada. Una aproximación al ApS. Comunicación presentada en el “VI Congreso Nacional y I Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario”. Celebrado en los días 29 y 30 de Mayo de 2015, Universidad de Granada.
- El prácticum como recurso eficiente para la inserción laboral. Trascendencia de este periodo formativo para la adquisición de competencias profesionales del siglo XXI. I Congreso y Seminario Internacional de Empleo, Emprendimiento y Educación: iniciativas, experiencias y proyectos desde la igualdad de género. Universidad de Málaga. Noviembre, 2014
- Desarrollo transversal de la inteligencia lingüística, lógico-matemática y naturalista: una propuesta para la Educación Secundaria Obligatoria. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Universidad de Granada. Junio, 2014.
- Influencia de la metodología didáctica en la conexión entre situaciones prácticas y teoría. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Universidad de Granada. Junio, 2014.
- Análisis comparativo de experiencias de evaluación participativa en la formación inicial del profesorado. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Universidad de Granada. Junio, 2014.
- Póster: La conexión teórico-práctica del alumnado universitario: una propuesta metodológica. IV Jornadas sobre Innovación Docente y Adaptación al EEES. Universidad de Granada, Septiembre 2013. Primer Premio.
- El aprendizaje cooperativo como metodología docente: hallazgos a través del portafolios. I Simposio Internacional de Docencia Universitaria y Creatividad. Universidad de Granada. 2012
- Metodologías para formar Profesores en Competencias Profesionales Matemáticas necesarias para Entornos Multiculturales. Foro Internacional sobre Innovación Universitaria. Universidad de Deusto. Bilbao. 2011
- Metodologías para Fomentar la Creatividad en las Competencias Profesionales: docentes, científicas y técnicas de investigación. Foro Internacional sobre Innovación Universitaria. Universidad de Deusto. Bilbao. 2011.

- Incidencia sobre la Utilización del Portafolio en la Formación Inicial de Profesores. RELME25. Universidad de Cuba. Julio 2011.
- Reflexiones sobre un proceso de investigación en Etnomatemáticas y Formación de Profesores. RELME 25. Universidad de La Habana. Cuba. Julio 2011

3.6 Cursos, seminarios y talleres universitarios

- IX Jornadas sobre Innovación Docente en la Universidad de Almería. 17 septiembre 2015. Universidad de Almería
- III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Celebrado en los días 25-27 noviembre 2015. Universidad de Almería.
- XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Celebrado en los días 29-30 de junio y 1 de julio de 2015. Poio, Universidad de Santiago de Compostela.
- I Congreso Internacional “Educación y Cooperación al Desarrollo”. Celebrado en los días 3, 4, 5 y 6 de Junio, 2015. Universidad de Córdoba.
- II Jornadas Internacionales de Investigación en Educación y Salud: "Experiencias en educación y salud transcultural". Celebrado en los días 18 y 19 Junio, 2015. Universidad de Almería.
- VI Congreso Nacional y I Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario”. Celebrado en los días 29 y 30 de Mayo, 2015. Universidad de Granada.
- II Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos. Marzo, 2015. Universidad de Málaga.
- II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Universidad de Almería, Diciembre, 2014.
- I Congreso y Seminario Internacional de Empleo, Emprendimiento y Educación: iniciativas, experiencias y proyectos desde la igualdad de género. Universidad de Málaga. Noviembre, 2014.
- II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Universidad de Granada. Junio, 2014.
- Seminario “Evaluación Comprensiva” impartido por R. Stake. Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Mayo 2013.
- XII Congreso interuniversitario de organización de instituciones educativas. Facultad CC educación. Granada. Diciembre 2012.

- I Simposio internacional de docencia universitaria y creatividad. Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Mayo 2012
- Seminario “Estudio de Casos” impartido por R. Stake. Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Mayo 2012.
- Taller Universitario: La formación universitaria de profesionales de la educación. Universidad de Cuba. Febrero 2012.
- II Jornadas sobre Innovación Docente y Adaptación al EEES en Titulaciones Técnicas. Fundación UGR-Empresa. 2011
- Actualización Didáctica. Universidad Camilo José Cela. 2009.
- Jornadas de Orientación y Salidas profesionales en Educación. Universidad de Granada. 2007
- X Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. 30 horas. Universidad de Granada. 2007
- Educación y medios de comunicación. Universidad de Granada. 2007
- V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: El Psicopedagogo ante la convergencia europea. expectativas formativas y laborales. Universidad de Granada. 2006
- I Jornadas de Educación Social. Universidad de Granada. 2005

3.7 Otros méritos de investigación

Participación como **Miembro de Comité Organizador** en I Congreso y Seminario Internacional sobre Empleo, Emprendimiento y Educación. Universidad de Málaga. Año: 2014.

Recensiones:

- Agudo, N. (2014). *Puig, J.M. (2010). Aprendizaje Servicio (ApS). Educación y compromiso cívico. Barcelona: Graó, 168 pags. EAN: 9788478277667. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. Vol. 18, Nº 3. ISSN 1138-414X (edición papel), ISSN 1989-639X (edición electrónica). <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev172REC.pdf>.*
- Agudo, N. (2015). *Imbernón, F. (2004). La formación y el desarrollo profesional del profesorado. hacia una nueva cultura profesional. Barcelona: Graó. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. Vol. 19, Nº 1. ISSN 1138-414X (edición papel), ISSN 1989-639X (edición electrónica).*

4. CURSOS DE FORMACIÓN

- Resiliencia y salud en niños y adolescentes. 20 horas. 8-10 Julio. UNED BAZA 2013.
- Profesiones 2.0. El Community Management. 20 horas. 1-3 Julio. UNED BAZA. 2013.
- El papel de la familia en la prevención de las drogodependencias. 20 horas. Asociación AH-DOC. Baza 2010.
- Intervención en Trastornos del Espectro Autista y TGD: Experiencia Práctica. 15 horas. UNED Motril - Asociación CONECTA. 2011
- Educar para la vida. La transversalidad en el currículum. 100 horas. Federación de Trabajadores de la Enseñanza. 2008
- Atención a la diversidad en el aula. 35 horas. Federación de Trabajadores de la Enseñanza. 2008
- La Práctica Docente y su Organización. Competencias Docentes. Federación de Trabajadores de la Enseñanza. 2009
- Las TIC en el aula. 100 horas. Asociación de Jóvenes Profesores. 2009
- La orientación y la acción tutorial en el marco de la acción educativa. 100 horas. Federación de Trabajadores de la Enseñanza. 2008
- Formación Técnica en Orientación Profesional para el Empleo. Nº 18-440. 64 horas. FOREM-A. Granada. Incluye módulos transversales de nuevas tecnologías, igualdad de género y sensibilización medioambiental. 2010
- V Curso de Orientación Educativa: Estrategias y Materiales para la Intervención. 2009. Asociación de Orientadores