



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



Curso CEMyRI Universidad de Almería

"RETOS Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON ALTA PRESENCIA DE ALUMNADO DE ORIGEN EXTRANJERO"

9, 10 y 11
Diciembre 2020

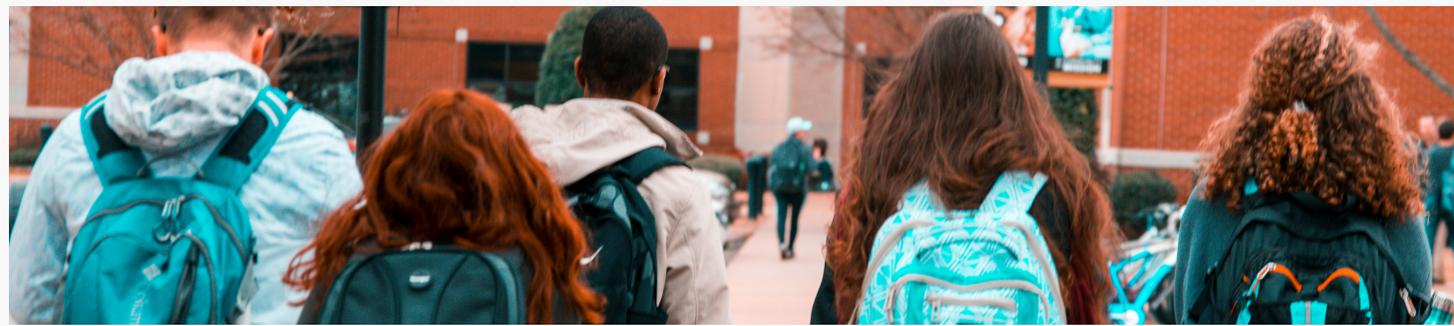


Conexión en directo por **zoom**

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 –2020
Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale –
Obiettivo Nazionale 3 Scambio buone pratiche
Progetto FAMILIA
Cod. Progetto 2218 - C99G18000080002



Más información: www.cemyri.es



INFORMACIÓN DEL CURSO

Este curso forma parte de una de las actividades de difusión de resultados y transferencia del conocimiento generados por dos proyectos de investigación. Por un lado, el proyecto **FAMILIA: Familia migrante, intervención local e inclusión activa** financiado por el Ministerio del Interior de Italia en el marco del Fondo Europeo de Asilo, Migración e Integración, liderado por el Ayuntamiento de Prato y la Universidad de Venecia, y en el que ha participado la Universidad de Almería.

Por otro lado, el proyecto de investigación **Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos** (Referencia PSI2016-80123-P), financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (Plan Estatal I+D+i). El curso se completa con la participación de diferentes agentes del entorno educativo que expondrán programas y buenas prácticas que permitan abrir caminos para mejorar la integración de los adolescentes de origen extranjero en el ámbito educativo.

OBJETIVO DEL CURSO

El **objetivo** general de este curso es contribuir a la mejora de las relaciones intergrupales en el contexto educativo, desde una perspectiva inclusiva que contemple a familias, adolescentes y docentes.

COMITÉ ORGANIZADOR

María Jesús Cabezón Fernández, Daniela Herrera Rubalcaba, Pablo Pumares Fernández, Marisol Navas Luque. Centro de estudio de las Migraciones y las Relaciones interculturales (CEMyRI), Universidad de Almería

COLABORAN

Centro del profesorado (CEP) de Almería, Cuevas y El Ejido. Junta de Andalucía. Proyecto FAMILIA: Familia migrante, intervención local e inclusión activa. Proyecto Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos

MATRÍCULA cemyri@ual.es



Miércoles 9 de Diciembre

Sesión 1. Migraciones, Educación y Familias. Resultados del proyecto FAMILIA y experiencias desde las instituciones y el Tercer Sector

17:00-17:15. Inauguración del curso.

Pablo Pumares Fernández. Director del CEMYRI-Universidad de Almería; **Simone Mangani.** Asesor de Cultura y Ciudadanía del Ayuntamiento de Prato (Italia) y **Graziano Serragiotto.** Profesor titular en la Universidad Ca Foscari de Venecia (Italia).

17:15-18:00. FAMILIA: un modelo para la mejora de la convivencia en el ámbito educativo desde Italia.

Federico Trentanove. Universidad de Venecia.

18:00-18:45. FAMILIA en Almería: retos entre adolescentes de origen extranjero, padres y docentes en el ámbito educativo.

Pablo Pumares Fernández. Director del CEMYRI-Universidad de Almería y **María Jesús Cabezón Fernández.** Profesora de Geografía Humana de la Universidad de Almería.

18:45-18:55. Descanso.

18:55-19:45. Mesa redonda. Experiencias de intervención en el ámbito educativo en el contexto almeriense: el programa ATAL y la mediación intercultural desde el Tercer Sector.

Adolfina Montes Muñoz. Servicio de Ordenación Educativa de la Delegación Territorial de Educación, Cultura Deporte de Almería (Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativo y Profesional) y **Óscar Bleda.** Director Asociación Ítaca. Almería.

Jueves 10 de Diciembre

Sesión 2. La perspectiva de los profesionales del ámbito de la educación

17:00-17:45. Actitudes, Aculturación y diversidad. Las perspectivas de familias y docentes.

Alexandra Ríos Marín. Investigadora asociada del Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales-CEMYRI, Universidad de Almería.

17:45-17:55. Descanso.

17:55- 19:15. Mesa redonda. Experiencias de intervención y buenas prácticas. Propuestas desde los centros educativos.

Pedro Lozano. Director del IES Francisco Montoya de Las Norias de Daza (Almería); **Ana María Matilla Ruiz.** Directora del IES Río Andarax (Almería); y **Francisco José Pastor González.** Director del IES Antonio Gaudí (Madrid).

Viernes 11 de Diciembre

Sesión 3. Las relaciones intergrupales en los centros educativos y la mediación entre iguales como caso de buena práctica

17:00-17:55. Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos.

Marisol Navas Luque. Catedrática de Psicología Social de la Universidad de Almería.

17:55-18:05. Descanso.

18:05-19:05. Mesa redonda. La mediación entre iguales: una buena práctica de intervención narrada por el alumnado de origen extranjero.

Milagros Fernández. Profesora de Física y Química y coordinadora del programa de convivencia del IES Villa de Vúcar (Almería). **Alumnado participante en el programa de mediación entre iguales.**

19:05-19:30. Mesa redonda. Reflexiones finales ¿Qué experiencias podemos exportar a otros territorios?

Pablo Pumares Fernández. Director del CEMYRI-Universidad de Almería. **Federico Trentanove.** Investigador en la Universidad de Venecia (Italia).

19:30. Clausura del curso